

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ТОПИЛІВСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-
ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ
«Заклад загальної середньої освіти Іст.-
заклад дошкільної освіти «
Сагунівської сільської ради
Черкаської області

Оржехівської Ніни Романівни
за 2021-2022н.р.

ВСТУП

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи протягом 2021–2022 н.р.

Свій виступ хочу почати словами О.А.Захаренка: «Усі близькі й далекі наші плани починаються зі школи. Адже саме тут, у стінах школи, починають формуватися, набувати знань і морального здоров'я наші діти, і чи будуть вони громадянами, гідними своєї країни й свого часу, залежить від школи та уваги до її справ усієї нашої громадськості та держави зокрема».

В своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом НВК, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, Законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

На посаді директора я працюю 22 роки. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом-надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії.

Топилівський НВК І ступеня «Заклад загальної середньої освіти І ступеня-заклад дошкільної освіти» управління освіти Сагунівської сільської ради Черкаської області у 2021-2022 навчальному році здійснював діяльність, пов'язану з наданням базової загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Положенням про середній загальноосвітній навчально-виховний заклад”, програми розвитку освіти у Черкаському районі Черкаської області

1. Організація навчально – виховного процесу.

Уся навчально – виховна робота НВК організована згідно:

- річного плану роботи НВК;
- перспективного плану роботи НВК;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи шкільного МО;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно – тематичного планування вчителів – предметників;
- Статуту НВК.

2. Діяльність НВК будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою,

традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

У 2021–2022 н.році педагогічний колектив працював над єдиною навчальною проблемою «Інноваційні технології навчання і виховання як засіб творчої активності вчителів та учнів».

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ТОПИЛІВСЬКИЙ НВК

Повна назва: Топилівський навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І ступеня-заклад дошкільної освіти»

Сагунівської сільської ради Черкаської області

Поштова адреса: Україна,

Черкаська область,

Черкаський район,

с. Топилівка,

Лесі Українки, №4

Е-mail- topnvk030@ukr.net

Сайт: <http://topylivka-nvk.edukit.ck.ua>

Кількість учнів: 12,вихованців-13

Кількість класів: 2

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Кількість вчителів: 2,вихователів -2

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Школу засновано у 1961 році (будівля складається з 2-х поверхів).

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 8 кабінетів:

- Української мови та літератури
- Кабінет фізики та математики
- Кабінет хімії та біології
- Кабінет історії та правознавства
- Кабінет інформатики
- 4 кабінети для учнів початкової школи

У приміщенні дитсадку:

-спальня для дошкільнят

-ігрова кімната, вбиральня для дошкільньої групи

Забезпеченість закладу меблями 90%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є актові зала, бібліотека, їдальня, спортивний майданчик, ігровий майданчик для дошкільнят, навчально – дослідна земельна ділянка, площа якої складає 1 га.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Топилівський НВК «Заклад загальної середньої освіти І ст.-заклад дошкільної освіти» укомплектований педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи школи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом школи та штатним розписом.

Всі педагоги працюють за фахом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Якісний склад вчителів за категоріями

Кількість педпрацівників	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
спеціаліст	2	2	2	1	1	
спеціаліст II категорії	-	-	-	-	-	
спеціаліст I категорії	1	1	1	1	1	
спеціаліст вищої категорії	3	3	3	3	3	
9-ий тарифний розряд	1	1	1	1	1	
8-ий тарифний розряд	-	-	-	-	-	
Старший вчитель	1	1	1	1	1	
відмінник освіти	-	-	-	-	-	
Вчитель-методист	-	-	-	-	-	

З 2018 року і до теперішнього часу спостерігається стабільність кадрового складу.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Освітній рівень педагогічних працівників

Навчальний рік	Всього педагогічних працівників	З них мають				
		Вищу освіту	%	Середню спеціальну	%	Навчаються заочно
2019 – 2020	6	4	66.7	2	33.3	-
2020 - 2021	6	4	66.7	2	33.3	-
2021-2022	5	4	66.7	1	33.3	-
2022-2023	5	4	66.7	1	33.3	-
2023-2024	5	4	66.7	1	33.3	-

Якісний склад учителів за віком

Кількість педпрацівників	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 30 років	-	-	-	--	-	-
31 – 40 років	-	-	-	-	-	-
41 – 50 років	3	3	3	2	2	
51 – 55 років	2	2	2	2	2	
Понад 55 років	1	1	1	1	1	-
Всього	6	6	6	5	5	

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 3 років	-	-	-	-	-	
3 – 10 років	-	-	-	-	-	
10 – 20 років	-	-	-	-	-	
Понад 20 років	6	6	6	5	5	
Всього	6	6	6	5	5	

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів: Атестація педагогічних працівників Топилівського ЗЗСО Іст-ЗДО у 2021/2022 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

За перспективним графіком проходження атестації у 2021/2022 навчальному році атестувалися 2 учителі, та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії. У методичному кабінеті гімназії було поновлено стенд з питань атестації.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя,

який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

Виходячи з того, що вчитель є учасником двох процесів – методичної роботи й освітнього процесу, методичною радою школи було розроблено методичні вказівки до оформлення портфоліо, який розглядається як моніторинг педагогічної діяльності педпрацівника, що атестується.

Отже, у 2021/2022 навчальному році атестовано 2 педагоги

№ пп	Прізвище, ім'я по батькові	Спеціальність	Освіта та рік закінчення вузу	Фах за освітою	Рік проходження курсів	Рік та р-ти проходження попередньої атестації	На яку категорію претендує
1	Підгаєцька Валентина Яківна	Вихователь	вища	Вчитель початкових класів	2021	2017	I
2	Оржехівська Ніна Романівна						

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки.

Протягом року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки при ОППІ 2 учителів НВК

Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів школи була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЇ З ОБЛІКУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ

На початок 2021-2022 навчального року у школі навчалося 14 учнів, на протязі навчального року вибуло – 0 учнів, прибуло -0 учнів.

На 2022-2023 навч. рік у 1 клас, станом на 15 червня поступило 6 заяв

У 2021–2022 н.р. на обліку особливого контролю педагогічного колективу були:

- сиріт – 0
- напівсиріт-0
- дітей з багатодітних сімей - 0
- малозабезпечених – 0
- дітей афганців – 0
- дітей учасників АТО-0
- дітей чорнобильців -0
- обдарованих - 0

- інвалідів - 0
- неповних сімей - 2
- дітей які стоять на внутрішкільному обліку - 0
- дітей циганської народності – 0
- соціальні сироти - 0

Колектив школи цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу вихованню правової культури учнів. Вже традиційними стали декади права у школі, під час яких відбувалися зустрічі з працівниками міліції, індивідуальні бесіди з учнями. Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди з учнями по правовій поведінці, користування соціальними мережами, відвідуванню школи, попередження злочинів та правопорушень.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ТА ДПА У 4-Х КЛАСАХ

Відповідно до плану роботи школи на 2021-2022 навчальний рік у травні 2022 року було підведено підсумки навчальної діяльності учнів за 2021/2022 навчальний рік. Протягом 2021-2022 навчального року педагогічний колектив школи працював над розв'язанням завдань, поставлених у річному плані. Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до робочого навчального плану Топилівського НВК Іст. на 2021/2022 навчальний рік, програм Міністерства освіти і науки України та згідно із розкладом, погодженим із держпрожспоживслужбою.

На початку 2021/2022 навчального року у школі навчалось 14 учнів. Атестовано 14 учнів. До першого класу на кінець травня зараховано 6 учнів. Протягом навчального року у I та II семестрі відповідно до наказу по Топилівському НВК від 13 листопада 2021 року №56 у 4-му класі проведено перший, шкільний етап моніторингу з української мови

Завдання виконали:

-на **високому рівні** 2 учні (28,6%); достатньому – 3 учні (42,8%); середньому – 2 учні (28,6%).

ДПА показала, що учні мають достатній рівень читацьких, мовленнєвих і правописних умінь, практично уміють застосовувати мовні знання. Засвоїли частини мови, їх правопис. Типовими помилками є недостатнє уміння складати тексти-розповіді, дотримуючись будови тексту (зачин, основна частина, кінцівка); тему розкривають на середньому та достатньому рівні. У змісті чимало граматичних помилок. Наявні і орфографічні помилки під час списування тексту.

Державну підсумкову атестацію з **математики** учні склали 17 травня.

- на **високому рівні** 2 учні (28,6%);
- на достатньому – 4 учні (57,2%);
- на середньому – 1 учень (14,2%).

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в закладі освіти організована на виконання чинних нормативно-правових документів щодо організації методичної діяльності педагогічних працівників та відповідно до наказу по закладу освіти від 2021 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2021-2022 навальному році», в якому визначені єдина педагогічна тема закладу освіти «Компетентісний підхід як засіб підвищення ефективності освітнього процесу».

Уся методична робота в школі була організована за напрямками:

- *робота педагогічної ради;
- *робота методичного об'єднання;
- *самоосвіта.

Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Усі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації, відповідно до обраної ними форми та місця проходження.

Плідно працювало методичне об'єднання вчителів початкових класів-керівник Ніколаєва С.Г.. На засіданнях МО розглядалися питання теоретичного і практичного змісту.

Щоб посилити інтерес здобувачів освіти до навчальних предметів, поглибити прагнення до пізнання й саморозвитку, у закладі систематично проводяться предметні тижні: тиждень української мови (жовтень); тиждень математики (грудень); тиждень дошкілля (березень).

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет) та із діяльності учнів

В 2021-2022 навчальному році виховна робота в школі проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о вчителів початкових класів та індивідуальних виховних планів роботи класних керівників. План основних виховних заходів на I і II семестри розроблені колективом закладу, затверджені педрадою були розміщені на спеціальних стендах для загального ознайомлення. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Класні керівники 1-4 класів та вихователі працювали за планами виховної роботи з учнями класу на I і II семестр, які були узгоджені з планом виховної роботи школи та затверджені директором НВК – Оржехівською Н.Р.

Виховну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та навчально – виховному процесі в школі.

Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до структури методичної роботи в закладі, виховна робота в I семестрі 2021-2022 навчального році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі.

Виховання, як і навчання, реалізується в процесах співпраці дорослих і дітей або спільної діяльності однолітків. Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом навчального року в нашій школі проходили виховні заходи різного характеру.

В 2021-2022 н.р. всі класні колективи приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану школи.

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності як провідної шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів відведення належного місця «спільно-взаємодіючій діяльності» як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях, заняттях за інтересами, гурткових заняттях.

Велика увага приділяється вчителями позакласній роботі. Впродовж навчального року проведено предметні тижні: тиждень української мови, математичний тиждень, тиждень дошкілля.

ВИХОВНА РОБОТА

В 2021-2022 навчальному році виховна робота в проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о класних керівників, вчителів початкових класів та індивідуальних виховних планів роботи класних керівників.

План основних виховних заходів на I та II семестр розроблені директором школи Оржехівською Н.Р. в співпраці з колективом, затверджені педрадою були розміщені на спеціальних стендах для загального ознайомлення. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Основна увага у виховній роботі приділялась Концепції національно-патріотичного виховання, превентивному вихованню, екологічному вихованню, профілактиці правопорушень, запобіганню шкідливим звичкам, патріотичному та громадянському вихованню, вихованню ціннісного ставлення до суспільства та держави.

Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до структури навчально-виховної роботи в закладі, виховна робота в 2021-2022 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі.

Робота класних керівників відповідає вимогам:

- Закону України «Про освіту»;
 - Закону України «Про Загальну середню освіту»;
 - Положення про спеціальну загальноосвітню школу;
 - Посадових обов'язків класних керівників;
 - Наказу МОН МС України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
 - Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту
- Протягом 2021-2022н.р. всі класні колективи та колектив дитсадка приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану роботи школи
- 1 вересня проведено свято Першого дзвоника і проведення єдиного уроку, метою якого було виховання в учнів патріотичних почуттів та гордості за те що вони є громадянами незалежної держави- України.
 - Обов'язковим є щорічне проведення *змагань до Дня фізкультури і спорту «Тато,мама і я-спортивна сім'я»*, організоване і проведено спільно з класними керівниками. В якому прийняли участь команди всіх класів і проявили себе активними та згуртованими.
 - У співпраці з вихователями взяли участь у загальношкільному святі «Осінь в гості завітала» та представили чудові композиції осінньої пори.
 - Комплекс навчально- виховних заходів було підготовлено і проведено вчителями Ніколаєвою С.Г. та Посипайко С.І. в межах Тижня української писемності
 - Класоводом Посипайко С.І. проведено свято Андріївські вечорниці.
 - Класоводами та вихователями проведено *свято* «По Україні з краю в край, ходить святий Миколай».
 - Класоводами та вихователями проведений новорічний ранок «Новий рік до нас прийшов».
 - До Дня рідної мови цікавий захід « Мово рідна калинова» підготувала і провела з учнями 2 класу Посипайко С.І
 - «Моя писанка» під такою назвою у школі пройшов конкурс великодніх писанок
 - До міжнародного Дня жінок 8-го березня цікаві заходи і вітання приготувала учні 2-го та 4-го класу та класні керівники
 - В межах Шевченківського тижня Ніколаєвою С.Г,Посипайко С.І.,Підгаєцькою В.Я.,варушею Л.В. було проведено захід «Люблю тебе,мій Тарасе»
- Належним чином підготовлено і проведено свято Останнього дзвоника класним керівником 4 класу Ніколаєвою С.Г.

Під час взаємних відвідувань позакласних заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники вчилися аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, виправляти недоліки.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів.

Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинних свят, хоча явка їх на такі свята, масові заходи є низькою, високою вона є лише у початкових класах.

У дитинстві особливе місце займають шкільні роки - час становлення та розвиток особистості. Сенс виховної роботи педагога полягає у створенні сприятливих умов для розвитку особистості дитини. Учитель повинен дотримуватись визнання самодостатності дитинства, прав і свободи дитини у виховному процесі.

Особлива увага у 2021-2022 н.р. приділялась організації роботи дошкільної групи.

У дошкільній групі на сьогоднішній день виховується 13 вихованців: 5 дівчаток і 8 хлопчиків, із них, 9 дітей середнього віку і 4 ясельного віку.

У 2021-2022рр. до садочка поступило 4 вихованці, які добре пройшли адаптацію.

Дошкільний навчальний заклад в 2021 – 2022 н. р. працював за загальнорозвивальним напрямком роботи.

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, а також програмами розвитку дитини дошкільного віку «Дитина». Планування навчально-виховної роботи здійснювалось відповідно завдань визначених у Плані роботи дошкільної групи на 2021/2022 навчальний рік.

Аналізуючи зміст навчально-виховної роботи з дітьми слід зауважити, що на кінець навчального року більшість дітей засвоїли програмовий матеріал. Протягом навчального року забезпечувалось оптимальне узгодження індивідуальних, підгрупових, колективних форм роботи, здійснювалось раціональне чергування різних видів діяльності (ігрової, розумової, рухової, трудової, побутової).

Особливої уваги упродовж 2021-2022 н.р. заслуговує робота методобеднання початкових класів. Всі класні колективи приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану школи.

У дитсадку були створені всі умови для успішного розвитку кожної дитини у фізичному, соціально-особистісному, пізнавальному, мовному, художньо-естетичному розвитку.

Серйозну увагу ми приділяли здоров'ю дітей і, вирішуючи завдання збереження і зміцнення здоров'я дітей, у своїй роботі використовували різноманітні форми і методи: щодня проводилася, і проводяться ранкова гімнастика, гімнастика після сну, дихальні вправи, пальчикова гімнастика, фізкультхвилинки, дидактичні, рухливі ігри та вправи на протязі дня.

Протягом навчального року дитсадок з великим інтересом брав участь в тематичних святах: «Новорічна казка», «Свято осені!». Спільно з музичним керівником і вихователями дошкільної групи.

Стало доброю традицією проводити свята «Мій день народження».

Систематично проводилася робота по взаємодії з батьками. Складено перспективний план, в ньому вказані всі спільні заходи, консультації, батьківські збори, наочно-стендова інформація: «Куточок для батьків», «Наша творчість». У

свою чергу батьки охоче йшли на контакт і намагалися брати участь у всіх спільних заходах групи.

Я вважаю, що випускники дошкільної групи підготовку до школи засвоїли добре, і спокійно можуть йти до школи.

За результатами аналізу загального рівня розвитку вихованців мають:

високий рівень – 1 дітей

достатній рівень – 4 дітей

середній рівень – 1 дітей

низький рівень – відсутній.

Фізичний розвиток

На заняттях з фізичної культури та під час рухової активності протягом дня у дітей формувались певні рухові навички. Наразі діти з інтересом займаються фізичними вправами, грають у рухливі ігри, з іграшками, діють з фізкультурним інвентарем. Вихованці уміють вільно ходити та бігати, координуючи рухи рук і ніг.

Мовленнєвий розвиток

Заняття з мовленнєвого розвитку проходили раз на тиждень, результатом систематичної роботи з мовленнєвого розвитку є те, що переважна більшість дітей правильно вимовляють голосні та приголосні звуки (в межах вимог програми для дітей цього віку). Хоча загалом середній рівень звуковимови дітей свідчить про те, що слід більше приділяти уваги на заняттях з мовленнєвого розвитку фонетичним вправам. Діти називають навколишні предмети, їх ознаки, свійських тварин і їх малят. В мовленні вихованці користуються різними частинами мови, правильно вживають узагальнювальні слова. Протягом навчального року діти навчилися правильно вживати відмінкові форми, форми однини і множини, займенники; узгоджувати іменники з прикметниками, дієсловами. Діти будують речення з 2 – 4 слів, відповідають на запитання і самі запитують. З допомогою дорослого переказують знайомі казки та оповідання, складають невеликі сюжетні та описові розповіді (2-4 речення) за запитаннями вихователя.

Протягом усього навчального року батьки активно брали участь в житті дошкільної групи та ДНЗ.

Організаційна робота учнів школи

Протягом навчального року згідно річного плану :

- зроблено аналіз соціального стану учнівського колективу;
- організовано чергування по школі вчителів та учнів;
- проведено роботу по залученню школярів до роботи в гуртках;
- продовжено роботу по інформуванню школярів, випуск шкільної газети.

За останні роки у Топиліському НВК склались певні звичаї та традиції яких дотримуються і вчителі школи і школярі. За цей рік розробилися необхідні сценарії, конкретні творчі справи учнівського колективу.

Учні та вчителі школи приєднались до Всеукраїнської екологічної акції «Чисте довкілля» та очистили прилеглу територію школи від сміття. У рамках акції оновлено шкільну територію.

Брали участь у Всеукраїнській акції «Свічка пам'яті» (вшанування пам'яті жертв голодомору), щомісячно проводились акції «Канікули», «Вулиця», «Урок».

Згідно плану загальношкільних виховних заходів класними керівниками вчителями та вихователями, організовано та проведено ряд традиційних свят, виховних заходів, конкурси.

На достатньому рівні проводилися оздоровчі, фізкультурно-масові та спортивні заходи.

Виховна робота з учнівським колективом школи проводилась на належному рівні: було виконано план роботи, проведено основні виховні заходи та ключові справи. Активну участь у шкільних заходах брали практично всі класи.

Виховну роботу школи за звітній період можна вважати задовільною

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у шкільному сейфі. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження на базі Топилівського ФАПУ та Боровицької амбулаторії. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів

В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

За даний навчальний рік дітей які перебувають на диспансерному обліку в нас немає. Всі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002р. Медичним працівником ФАПУ проводилося антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік (восени і навесні), з відповідними записами у журналах. Огляд на педикульоз і коросту проводився 2 рази на місяць. Сестра

медична систематично контролює проведення фізкультурно-оздоровчої роботи (ранкова гімнастика, за гартувальні процедури, гімнастика після денного сну).

Медичний працівник ФАП у протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В приміщеннях НВК проводилося щоденне прибирання і один раз на тиждень генеральне прибирання з використанням деззасобів. Двічі рази на місяць змінюється постільна білизна та рушники.

Щомісячно сестра медична проводить аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні, вихователів, помічників вихователів та батьків, відповідно до вимог Законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства».

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення бесіди з лікарями, виступи на загальношкільних лінійках, у цьому році організовано перегляд чорно-білого кіно про ведення здорового способу життя. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у НВК. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються одноразовим харчуванням за батьківські кошти вартістю 25 гривень (14 учнів)

Організація харчування дітей дошкільної групи в НВК здійснюється згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, МОЗ України. На початку навчального року сестрою медичною разом з кухарем було складено і затверджено в ДПСН перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв. Норми харчування в НВК виконуються на 59% при вартості 25 грн. школа, 50% дитсадок. З них 50% платять батьки, 50%-сільська рада.

Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Вихованці дошкільної групи харчуються згідно режиму роботи, учні 1-4 класів харчуються о 10.00 год. Харчування проводилось на основі перспективного меню, затвердженого санстанцією та дирекцією школи, де було передбачено калорійність їжі відповідно встановлених норм.

Перші блюда (борщ, різні види супів) , другі блюда (каші, салати , бутерброди), треті блюда (чай , какао з молоком).

Шкільна їдальня працювала згідно графіку роботи , затвердженого дирекцією школи.

Шкільна їдальня знаходиться на балансі управління освіти, молоді та спорту Сагунівської сільської ради. Всі продукти харчування завозяться централізовано.

Учні 1-4-класів перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів, у супроводі вихователів в дитсадку.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2021-2022 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2021-2022 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для школи у жовтні 2021 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. У квітні місяці на високому рівні, проводилась тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється достатня робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Протягом навчального року нещасних випадків з учнями не було.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

На посаді директора школи я працюю з 1 вересня 2000 року. З того часу разом з колективом почали працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Завдячуючи підтримці Сагунівської сільської ради, зокрема, сільського голови Бодяненко І.І., було проведено капітальний ремонт харчоблоку, туалету дитсадочка, замінено всі вікна і двері на пластикові. Спільною роботою приведено в належний порядок клумби.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією Сагунівської сільської ради..

У належний вигляд приведено спортивний майданчик. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. На протязі опалювального періоду школа оплювалась Білюксами, які обігрівають всі кабінети. За бюджетні кошти здійснюються поточні ремонти коридорів школи та підготовка класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії Сагунівської сільської ради планово проводиться інвентаризація майна школи, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Кабінети школи поступово оновлюються, мають естетичний вигляд. Техпрацівниці проводять побілку бардюр, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву. Обслуговуючим персоналом (техпрацівницями та ремонтниками) проводиться винесення та захоронення сміття з території школи.

Завдяки наполегливій роботі допоміжного персоналу наша школа має завжди естетичний вигляд і всередині і ззовні.

Техпрацівниці вміло та з любов'ю доглядають за клумбами, створюють красу, постійно оновлюють.

У школі створені умови для роботи і навчання, навчальні кабінети повністю відповідають сучасним вимогам. У цьому році заплановано поточний ремонт кабінетів та в зв'язку з карантинном виконання ремонту відстрочено на невизначений термін.

Класні приміщення 1-го та 3-го класу класів та оснащені новими інтерактивними дошками. В кожному кабінеті та дитсадку наявності ноутбук, принтери. Початкові класи забезпечені повністю роздатковим та дидактичним матеріалом згідно НУШ.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, управління освіти, молоді та спорту Сагунівської сільської ради. Створено сайт Топилівський НВК «Заклад загальної середньої освіти I ступеня-заклад дошкільної освіти», опрацьований досить гарно, усі новинки, інформації, плани

правила поведінки у школі, уся інформація необхідна для учнів, вчителів висвітлюється на сайті. Автором сайту є директор школи.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторинрів адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання української мови, математики, інформатики, англійської мови, стан викладання у 1 та 4-му класах.

У травні місяці проведено перевірку відповідності записів у журналі календарному плануванню вчителя. Тут виявлено значну невідповідність записів журналу та календарного планування що сприяло розбіжності у подачі теми учням з предметів біології, хімії та географії, у зв'язку з чим учитель отримав певні зауваження та протягом місяця усунув, по можливості, недоліки.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як добру. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. Всі працюють за фахом.

ВІДВІДУВАННЯ УЧНЯМИ ШКОЛИ

На виконання ст. 3 Закону України «Про освіту», ст. 12 «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів в школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2021-2022 навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейд контролю за відвідуванням.

Щоденно ведеться контроль за відвідуванням учнями школи: вчителями-предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках Зведеного обліку відвідування в класних журналах (відповідно до Вказівок до ведення журналу) та журналі «Облік відвідування учнями школи», в якому після першого уроку педагог-організатор або голова учнівського самоврядування записує прізвище відсутніх учнів. Адміністрацією школи вивчається питання відвідування, аналізується в наказах, на педрадах

Членами учнівського самоврядування та черговими вчителями проводилися рейди по виявленню учнів, які систематично запізнюються на уроки, втікають з них. З учнями та їх батьками, які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин, проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Класний керівник збирає матеріали, які засвідчують причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з лікарні та поліклініки.

Питання відвідування учнями школи розглядалося на батьківських зборах, педагогічній раді та раді профілактики.

Аналіз відвідування учнями занять 2021-2022 н.р.

Класи	І семестр			Всього пропущено днів/уроків	Відсоток % відвідування	Примітка
	через хворобу днів/уроків	через поважну причину днів/уроків	без поважної причини днів/уроків			
1	-	6/24	0	6/24	95%	
2	-	-	-	-	-	-

3	--	5/22	0	5/22	95,6%	
4	-	-	-	-	-	-

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА МАЙБУТНЄ

Матеріальне забезпечення:

- Облаштування ігрового майданчика.
- Ремонт санвузла

На закінчення хочеться побажати колегам душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів. Спасибі всім вчителям та батькам за співпрацю та порозуміння.

І на завершення хочу зачитати вислів Софії Русової :» ШКОЛА! Це скарб найкращий кожного народу, це ключ золотий, що розмикає пута несвідомості, це шлях до волі, до науки, до добробуту. У вселюдському житті тільки той народ і бере перемогу, який має найкращу школу»

Тож будемо разом вкладати максимум зусиль, щоб отримати перемогу і мати найкращу школу, забезпечити учням міцні знання.

ВИСНОВКИ

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання.

З навчальним та виховним процесом все у задовільному стані.

Дирекція школи вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

- *Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
- *Застосування новітніх педагогічних технологій;
- *Модернізувати матеріальну базу школи.
- *Забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,
- *Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
- *Включити у річний план роботи більшу кількість проведення предметних тижнів та тижня початкових класів.
- *Створення матеріально-дидактичної бази навчальних кабінетів, приведення їх згідно вимог Положення про навчальний кабінет.

Матеріальне забезпечення

- *Облаштування ігрового майданчика;
- *Ремонт санвузла;

В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2022-2023 н.р.

В майбутньому я бачу школу добре згуртованим учительським, батьківським та учнівським колективом, де влада, батьківська громадськість добре розуміє життя і проблеми школи.

Сподіваємося шановні батьки, вчителі, жителі села продуктивно співпрацювати у вирішенні всіх проблем шкільного життя.

На закінчення хочеться побажати колегам душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів. Спасибі всім вчителям, допоміжному персоналу та батькам за співпрацю та порозуміння.